

Số: /KH-UBND

Thạch Bình, ngày tháng 01 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai chủ đề năm 2022 về văn hoá, giáo dục**

Thực hiện Công văn số 469-CV/Th.U ngày 05/01/2022 của Thành ủy Hà Tĩnh và Công văn số 89-CV/ĐU ngày 07/01/2022 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Thạch Bình về chuẩn bị nội dung Hội nghị triển khai chủ đề năm 2022 về văn hóa, giáo dục, căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương, UBND xã Thạch Bình xây dựng kế hoạch triển khai như sau:

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Mục đích**

Phát triển văn hóa, giáo dục đáp ứng nhu cầu của nhân dân, là động lực cho phát triển kinh tế - xã hội; tiếp thu có chọn lọc những tinh hoa, giá trị văn hóa tiên tiến để làm phong phú thêm văn hóa của phường trung tâm thành phố.

**2. Yêu cầu**

- Phát triển văn hóa, giáo dục phải được xác định là nhiệm vụ trọng tâm của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội. Phát triển văn hóa, giáo dục phải được triển khai thực hiện có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với điều kiện, khả năng thực tế và thế mạnh của địa phương, phù hợp với sự phát triển của văn hóa dân tộc Việt Nam, đồng thời tiếp thu có chọn lọc tinh hoa văn hóa của nhân loại.

- Xây dựng và phát triển văn hóa, giáo dục phải gắn với các giải pháp đồng bộ, toàn diện, đảm bảo tính khả thi; gắn với việc thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế, văn hóa - xã hội phù hợp với điều kiện chung của địa phương, tạo sự phát triển đồng bộ và hài hòa giữa phát triển kinh tế và văn hóa, giáo dục; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ và sâu rộng trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân trong thực hiện phát triển văn hóa, giáo dục của địa phương.

**II. Các nội dung triển khai**

**1.** Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về vị trí, vai trò của văn hóa, giáo dục; các quan điểm, mục tiêu của Đảng, Nhà nước về văn hóa, giáo dục.

**2.** Quảng bá, giới thiệu các giá trị văn hóa đặc trưng của xã Thạch Bình làm cho nhiều người, nhiều thế hệ hiểu biết hơn về văn hóa, con người xã Thạch Bình. Bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống.

**3.** Xây dựng văn hóa con người xã Thạch Bình phát triển toàn diện, hướng đến chân - thiện - mỹ, thấm nhuần tinh thần dân tộc, nhân văn, dân chủ và khoa học.

**4.** Tạo môi trường thuận lợi cho con em được đến trường đầy đủ, chú trọng đến việc giáo dục phát triển nhân cách trẻ, cập nhật nội dung dạy học mới nhằm

tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng giáo dục trong các nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

**5.** Đẩy mạnh các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực cho công tác văn hóa, giáo dục. Xây dựng đội ngũ cán bộ chuyên trách phụ trách công tác văn hóa, giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu của thời kỳ mới. Tăng cường các hoạt động bồi dưỡng kiến thức về văn hóa, giáo dục cho đội ngũ cán bộ làm công tác văn hóa, đội ngũ giáo viên giảng dạy tại các trường học.

**6.** Đầu tư nguồn lực cho các hoạt động văn hóa, giáo dục:

- Đảm bảo các điều kiện để hoạt động văn hóa, giáo dục được thực hiện một cách hiệu quả bằng các nguồn kinh phí phân bổ từ ngân sách của tỉnh, thành phố, xã. Chủ động xây dựng kế hoạch sử dụng một phần ngân sách cho các hoạt động văn hóa và giáo dục.

- Hỗ trợ kinh phí hoạt động nhằm duy trì, bảo tồn và nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ Dân ca Ví, Giặm; phát triển hội viên, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho người thực hành Dân ca Ví, Giặm.

- Đảm bảo kinh phí hoạt động của Trang thông tin điện tử xã, xây dựng các thiết chế văn hóa, thể thao đáp ứng nhu cầu sinh hoạt của Nhân dân.

- Bảo tồn và phát huy các giá trị của di tích văn hóa. Tiếp tục huy động các nguồn lực phục vụ công tác duy tu, bảo tồn các di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn.

- Đẩy mạnh việc xã hội hóa, thu hút các doanh nghiệp, cá nhân tài trợ, đóng góp cho các hoạt động văn hóa, giáo dục phù hợp với quy định của pháp luật, đặc biệt xây dựng cơ sở vật chất trường học đáp ứng trường chuẩn quốc gia.

*(Các nội dung cụ thể có biểu mẫu kèm theo)*

### **III. Giải pháp thực hiện**

**1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò, vị trí văn hóa, giáo dục, làm cho toàn xã hội tham gia xây dựng và phát triển văn hóa**

- Tuyên truyền làm cho văn hóa thấm sâu trong mỗi gia đình; qua đó nâng cao nhận thức của toàn xã hội về văn hóa, đầu tư cho văn hóa là đầu tư cho con người; xây dựng và phát triển nền văn hóa Việt Nam tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc sẽ là nền tảng tinh thần vững chắc thúc đẩy kinh tế - xã hội phát triển; xây dựng và phát triển văn hóa là sự nghiệp của toàn dân do Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, Nhân dân là chủ thể sáng tạo, đội ngũ trí thức giữ vai trò quan trọng; thông qua các hoạt động tuyên truyền huy động các nguồn lực đầu tư, xây dựng và phát triển văn hóa.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật qua đó tạo chuyển biến mạnh mẽ về hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc.

## **2. Nâng cao trách nhiệm của chính quyền, phối hợp các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức xã hội nghề nghiệp trong tổ chức hoạt động văn hóa**

- Chính quyền tranh thủ sự lãnh đạo của Đảng trong việc xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Tăng cường công tác phối hợp các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức xã hội nghề nghiệp trong tuyên truyền, nâng cao nhận thức toàn xã hội về vị trí, vai trò của xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước.

- Nâng cao trách nhiệm của chính quyền trong việc xây dựng và phát triển văn hóa, đổi mới phương thức lãnh đạo theo hướng vừa bảo đảm để văn hóa, văn học - nghệ thuật, báo chí phát triển đúng hướng chính trị, tư tưởng của Đảng, vừa bảo đảm quyền tự do, dân chủ cá nhân trong sáng tạo trên cơ sở phát huy tính tự giác cao với mục đích đúng đắn; khắc phục tình trạng buông lỏng sự lãnh đạo hoặc mất dân chủ, hạn chế tự do sáng tạo.

## **3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước; ngăn chặn, đẩy lùi và từng bước giải quyết các biểu hiện tiêu cực trong văn hóa**

- Tập trung đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về văn hóa trong điều kiện phát triển kinh tế thị trường, hội nhập quốc tế và sự bùng nổ của công nghệ thông tin và truyền thông. Triển khai và thực hiện kịp thời cơ chế, chính sách về văn hóa.

- Thực hiện chính sách phù hợp với tính đặc thù của văn hóa, nghệ thuật, chính sách kinh tế trong văn hóa, văn hóa trong kinh tế, xử lý hài hòa mối quan hệ giữa phát triển kinh tế và phát triển văn hóa.

- Tăng cường công tác kiểm tra dịch vụ văn hóa. Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội của các tổ chức xã hội, cộng đồng dân cư và công dân đối với việc tổ chức và quản lý hoạt động văn hóa.

- Chủ động đấu tranh phòng, chống các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, "Tự diễn biến", "Tự chuyển hóa" trên lĩnh vực văn hóa, thông tin. Ngăn chặn có hiệu quả các hoạt động văn hóa, văn nghệ, báo chí, xuất bản không đúng tôn chỉ, mục đích, sản phẩm lệch lạc.

## **4. Tăng cường nguồn lực cho phát triển văn hóa, giáo dục**

- Nâng mức đầu tư cho văn hóa, giáo dục, bảo đảm tỷ trọng chi ngân sách cho văn hóa, giáo dục phải tăng tương ứng với nhịp độ tăng trưởng kinh tế. Đi đôi với việc tăng cường đầu tư của Nhà nước, đẩy mạnh thực hiện chủ trương về xã hội hóa các hoạt động văn hóa, giáo dục, huy động mọi nguồn lực cho phát triển văn hóa, giáo dục, gắn kết giữa nhiệm vụ phát triển kinh tế với phát triển văn hóa, giáo dục

- Đầu tư xây dựng các thiết chế văn hóa từ xã đến thôn, theo hướng cơ sở vật chất, trang thiết bị, kinh phí đáp ứng yêu cầu hoạt động.

- Huy động kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường học đáp ứng nhu cầu dạy và học tại các trường học trên địa bàn.

## **5. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học:**

- Đa dạng phương pháp và hình thức tổ chức dạy học để nâng cao hiệu quả đào tạo, phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh. Vận dụng các phương pháp dạy học phù hợp để phát triển năng lực tư duy, khả năng nhận biết và giải quyết vấn đề của học sinh. Đối với giáo dục mầm non, coi trọng việc chăm sóc, giáo dục trẻ theo phương châm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, “Học bằng chơi, chơi mà học”, rèn luyện kỹ năng sống, ý thức tự lập cho trẻ.

- Tập trung chỉ đạo đổi mới đánh giá học sinh theo hướng tiếp cận năng lực, coi trọng đánh giá theo phẩm chất và năng lực của học sinh phổ thông. Đổi mới việc kiểm tra, đánh giá, nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục đảm bảo khách quan, khoa học, đúng thực chất kết quả giáo dục, không chạy theo thành tích. Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá của học sinh, đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

### **III. Kinh phí tổ chức**

- Ngân sách địa phương;
- Nguồn huy động xã hội hóa.

### **IV. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Công chức Văn hóa Xã hội**

- Chủ trì, phối hợp với các ngành tổ chức triển khai thực hiện các nội dung của kế hoạch này.

- Chủ trì phối hợp với các ngành liên quan tham mưu xây dựng chương trình, biện pháp nhằm bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa trên địa bàn.

- Tham mưu tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao (kéo co, bóng đá, bóng chuyền...) cấp xã; chỉ đạo, hướng dẫn các thôn phát triển các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao gắn với việc thành lập và duy trì hoạt động của các CLB văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trên địa bàn.

- Tham mưu chỉ đạo xây dựng thôn văn hóa.

#### **2. Các trường học**

- Căn cứ vào các nội dung đã đăng ký, triển khai nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch đảm bảo thực hiện đầy đủ, có chất lượng các nội dung đã đề ra.

#### **3. Công chức Kế toán**

- Tham mưu bố trí kinh phí cho các hoạt động phát triển văn hóa, giáo dục.

#### **4. Công chức Địa chính Xây dựng**

- Tham mưu triển khai các dự án, xây dựng cơ sở vật chất các trường học, công trình văn hóa, thể thao trên địa bàn.

#### **5. Các thôn**

- Triển khai các hoạt động phát triển văn hóa, giáo dục tại thôn theo kế hoạch chỉ đạo của UBND xã.

- Phối hợp với các nhà trường trong giáo dục đạo đức cho học sinh; đẩy mạnh các hoạt động khuyến học khuyến tài; phổ cập giáo dục; xây dựng cơ sở vật chất trường học.

#### **6. Đề nghị UBMTTQ, các đoàn thể**

Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp UBND xã triển khai các hoạt động phát triển văn hóa, giáo dục trên địa bàn.

Trên đây là kế hoạch triển khai chủ đề năm 2022 về văn hoá, giáo dục của UBND xã Thạch Bình./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng VHHT thành phố;
- T<sup>2</sup> Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMTTQ xã;
- Các trường học;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Huy Tiến**

**NỘI DUNG**

**Thực hiện chủ đề phát triển văn hóa, giáo dục năm 2022**

(Ban hành kèm theo Kế hoạch /KH-UBND ngày /01/2022 của UBND xã Thạch Bình)

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b> (công trình văn hóa, hoạt động văn hóa văn nghệ, lễ hội, ẩm thực, trùng tu di tích; các nội dung phát triển giáo dục - đào tạo...)	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Địa điểm</b>	<b>Đơn vị thực hiện</b>	<b>Đơn vị phối hợp</b>
<b>I</b>	<b>Lĩnh vực văn hóa</b>				
1	Xây dựng 6/6 thôn văn hóa	2022	Tại 6 thôn	Thôn Mới, Bình Minh, Bình Lý, Bình Yên, Đông Nam, Tây Bắc.	UBMTTQ, các đoàn thể; công chức chuyên môn
2	Tham mưu xây dựng chùa Vạn nghiệp	2022	Tại thôn Tây Bắc	Ban trị sự Phật giáo TPHT	UBND xã Thạch Bình
3	Bảo tồn, phát huy giá trị di tích văn hóa - lịch sử 5 di tích trên địa bàn	2022	Tại các di tích lịch sử	Ban quản lý các di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn	UBMTTQ, các đoàn thể; Bình Minh, Bình Lý, Tây Bắc.
4	Bảo tồn, phát huy giá trị di tích văn hóa phi vật thể DCVD	2022	Xã Thạch Bình	UBND xã Thạch Bình; CLB dân ca Ví, Giặm	UBMTTQ, các đoàn thể; các thôn
5	Xây dựng các danh hiệu văn hóa (gia đình văn hóa, thôn văn hóa, cơ	2022	Xã Thạch Bình	UBND xã Thạch Bình;	UBMTTQ, các đoàn thể; các

	quan, đơn vị đạt chuẩn văn hóa)				thôn
6	Xây dựng cuốn sách lịch sử Đảng bộ xã Thạch Bình	2022	Xã Thạch Bình	UBND xã Thạch Bình;	HĐND, UBND, MTTQ, các ban, ngành đoàn thể
7	Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao (giải cờ thẻ, bóng chuyền hơi nữ, lễ hội đua thuyền, bóng đá nam, đêm thơ...)	2022	Xã Thạch Bình	Công chức VHXH	Cácban, ngành, đoàn thể và các thôn
<b>II</b>	<b>Lĩnh vực giáo dục - đào tạo</b>				
1	Duy trì bầu không khí học tập, lao động âm áp, thân thiện; mọi thành viên trong trường học, trong lớp học được yêu thương, được tôn trọng, được có giá trị, được thấu hiểu và được đảm bảo an toàn. <i>(Đây là 1 tiêu chí của trường học hạnh phúc)</i>	Quý I – Quý II 2022	Trường MN Thạch Bình	Trường tiểu học Thạch Bình	Phòng GDĐT, Công an xã
2	Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp- an toàn	2022	Trường MN Thạch Bình	Trường tiểu học Thạch Bình	Phòng GDĐT, Công an xã
3	- Cho học sinh chăm sóc, lao động vệ sinh tại một số công trình, di tích văn hóa, lịch sử trên địa bàn.	- Hàng tháng (1 lần/ tháng/ địa điểm)	Tượng đài liệt sĩ xã	Trường Tiểu học Thạch Bình	Đoàn thanh niên xã
4	-Tổ chức ngày hội Thiếu Nhi vui khỏe	Ngày 26/3	Trường tiểu học Thạch	Trường tiểu học Thạch	ĐTN xã

			Bình	Bình	
5	Xây dựng trường học hạnh phúc	Cả năm học	Trường tiểu học	Trường MN	Phòng GDĐT; Phụ huynh
6	- Xây dựng nhà đa chức năng	2022	Trường Tiểu học Thạch Bình	UBND thành phố	UBND xã Thạch Bình, trường tiểu học Thạch Bình



